

**Утверждаю**  
**Директор школы**  
**Посаженников С.Г.**

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
Прудовская вечерняя школа при исправительной колонии.**

**2022 г.**

## *Анализ работы МАОУ Прудовской вечерней школы при ИК за 2022- учебный год.*

### **Раздел 1.**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Прудовская вечерняя школа при ИК, предоставляет возможность всем осужденным-обучающимся, не достигшим 30-летнего возраста, реализовывать гарантированное государством право на получение бесплатного образования в пределах государственных образовательных стандартов.

**Работа школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2022/2023 учебный год задачами:**

1. Совершенствовать формированию социально зрелой, интеллектуальной, физической и духовно здоровой личности обучающегося, способной к саморазвитию, совершенствованию, к быстрой адаптации в быстро меняющихся условиях жизни современного общества.
2. Способствовать формированию положительной мотивации обучающихся-осужденных к получению образования.

МАОУ Прудовская вечерняя школа с очной формой обучения предоставляет право на получение бесплатного среднего общего образования различным категориям граждан, не имеющим возможности обучаться в общеобразовательных учреждениях, осужденным лицам, отбывающим наказание в исправительных учреждениях.

**Медицинское обслуживание** учащихся обеспечивается медицинской частью ФКУ ИК-17 ГУФСИН России по Нижегородской области.

**Питанием** учащиеся обеспечиваются согласно норм положенности в ФКУ ИК-17 ГУФСИН России по Нижегородской области.

### **2. Учебный план (структура и направленность). Программы, реализуемые образовательным учреждением**

**Учебный план** школы был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами.

Школа работала в режиме 5 –ти дневной рабочей недели. Обучение ведется на русском языке. В школе преподается иностранный язык(англ.) Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательными программами среднего общего образования с нормативным сроком освоения 3 года (10-12 кл.) Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. Все предметы инварианта и

школьного компонента обеспечены государственными программами. По всем предметам учебного плана учителями - предметниками составлено календарно-тематическое планирование, в котором указывается используемый учебник, даты проведения уроков, темы уроков на основании какой программы составлено данное планирование.

**Третья ступень – средняя общеобразовательная школа** (10-12 классы). Эта ступень общего образования призвана обеспечить обучение с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов обучающихся. Учебный план третьей ступени отражает обязательный минимум содержания образования. На третьей ступени обучения завершается образовательная подготовка учащихся. Основная задача школы - достижение каждым выпускником функциональной грамотности, социализация в современном обществе и подготовка к дальнейшему образованию.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом учебной недели.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану.

Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение основной функции школы - обеспечение базового общего и полного среднего образования. Согласно лицензии, школа реализует программы основного, среднего общего образования и, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации, выдаёт аттестаты государственного образца соответствующего уровня.

### **3. Сведения о кадрах образовательного учреждения**

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 7 педагогических работников. Из них: 1 является руководителем школы, 6 - учителей –предметников (5 совместители). Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 10 до 30 лет. Это позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с большим опытом работы. В школе все педагоги имеют высшее педагогическое образование.

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе : 5 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию.

### **4. Анализ образовательной деятельности школы.**

В этом учебном году школа работает над проблемой: **«Создание системы педагогически обоснованных мер, способствующих преодолению личностных деформаций,**

*интеллектуальному и физическому развитию обучающихся, их правопослушному поведению и социальной адаптации после их освобождения».*

В 2022- 2023 учебном году было сформировано 3 класса, в которых обучалось 22 учащихся. Возрастной состав обучающихся – осужденных вечерней школы от 18 до 30 лет (колония строгого режима).

***Результаты успеваемости обучающихся по учебным предметам за 2022-2023 учебный год***

<b><i>Учебные предметы классы</i></b>	<b><i>УО</i></b>	<b><i>КО</i></b>	<b><i>УО</i></b>	<b><i>КО</i></b>	<b><i>УО</i></b>	<b><i>КО</i></b>
	<b><i>10 класс</i></b>		<b><i>11 класс</i></b>		<b><i>12 класс</i></b>	
<b><i>Литература</i></b>	<b><i>100%</i></b>	<b><i>22,5</i></b>	<b><i>100</i></b>	<b><i>40,1</i></b>	<b><i>100</i></b>	<b><i>43,2</i></b>
<b><i>Иностранный язык (Английский язык)</i></b>	<b><i>100%</i></b>	<b><i>20,5</i></b>	<b><i>100</i></b>	<b><i>40,2</i></b>	<b><i>100</i></b>	<b><i>37</i></b>
<b><i>Математика</i></b>	<b><i>100%</i></b>	<b><i>18</i></b>	<b><i>100</i></b>	<b><i>42</i></b>	<b><i>100</i></b>	<b><i>45</i></b>
<b><i>История России</i></b>	<b><i>100%</i></b>	<b><i>21.2</i></b>	<b><i>100</i></b>	<b><i>45</i></b>	<b><i>100</i></b>	<b><i>52,6</i></b>
<b><i>Обществознание</i></b>	<b><i>100%</i></b>	<b><i>23</i></b>	<b><i>100</i></b>	<b><i>44</i></b>	<b><i>100</i></b>	<b><i>54</i></b>
<b><i>Всеобщая история</i></b>	<b><i>100%</i></b>	<b><i>17,5</i></b>	<b><i>100</i></b>	<b><i>40</i></b>	<b><i>100</i></b>	<b><i>48</i></b>
<b><i>ОБЖ</i></b>	<b><i>100%</i></b>	<b><i>22</i></b>	<b><i>100</i></b>	<b><i>41,5</i></b>	<b><i>100</i></b>	<b><i>51</i></b>
<b><i>Химия</i></b>	<b><i>100%</i></b>	<b><i>20,5</i></b>	<b><i>100</i></b>	<b><i>40</i></b>	<b><i>100</i></b>	<b><i>42</i></b>
<b><i>Биология</i></b>	<b><i>100%</i></b>	<b><i>16,5</i></b>	<b><i>100</i></b>	<b><i>42</i></b>	<b><i>100</i></b>	<b><i>53</i></b>
<b><i>Физика</i></b>	<b><i>100%</i></b>	<b><i>15</i></b>	<b><i>100</i></b>	<b><i>39</i></b>	<b><i>100</i></b>	<b><i>37</i></b>
<b><i>Информатика и ИКТ</i></b>	<b><i>100%</i></b>	<b><i>18</i></b>	<b><i>100</i></b>	<b><i>42</i></b>	<b><i>100</i></b>	<b><i>56</i></b>

Анализируя результаты успеваемости обучающихся по учебным предметам за 2022-2023 учебный год можно отметить, что: успеваемость по школе составляет 100%.

***Причинами стабильности успеваемости явились:***

- усиление контроля за успеваемостью обучающихся со стороны администрации, владение оценкой образовательных достижений (диагностика ЗУН) обучающихся;
- индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися на основе анализа их ошибок;
- совместная работа учителей-предметников, начальников отрядов по отслеживанию посещаемости обучающимися учебных занятий.

***Анализ результатов промежуточной аттестации***

<i>Предметы</i>	<i>класс</i>	<i>оценки</i>				<i>Уровень обученности</i>	<i>Качество обученности</i>
		<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>		
<i>Русский язык (14 учащихся) (диктант)</i>	<i>10</i>	<i>-</i>	<i>4</i>	<i>10</i>	<i>-</i>	<i>100%</i>	<i>31%</i>
<i>(История России (собеседование))</i>	<i>10</i>	<i>-</i>	<i>11</i>	<i>7</i>	<i>-</i>	<i>100%</i>	<i>66%</i>
<i>Физика (11 учащихся) (контрольная работа)</i>	<i>11</i>	<i>-</i>	<i>5</i>	<i>11</i>	<i>-</i>	<i>100%</i>	<i>40%</i>
<i>Биология (собеседование)</i>	<i>11</i>	<i>-</i>	<i>10</i>	<i>6</i>	<i>-</i>	<i>100%</i>	<i>66%</i>
<i>Математика(7 учащ.) (контрольная работа)</i>	<i>12</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>5</i>	<i>-</i>	<i>100%</i>	<i>28%</i>
<i>Литература (изложение)</i>	<i>12</i>	<i>-</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>-</i>	<i>100%</i>	<i>42%</i>
<i>История России (тесты)</i>	<i>12</i>	<i>-</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>-</i>	<i>100%</i>	<i>57%</i>
<i>Биология (тесты)</i>	<i>12</i>	<i>-</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>-</i>	<i>100%</i>	<i>57%</i>
<i>Химия (тесты)</i>	<i>12</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>5</i>	<i>-</i>	<i>100%</i>	<i>28%</i>

**Вывод:** Промежуточная аттестация показала, что основная масса обучающихся

подтвердила уровень своих знаний по предметам. Тестирование по предметам дало возможность отследить уровень усвоения материала. Это дает возможность учителю прогнозировать результаты, целенаправленно отбирать учебный материал при планировании на следующий год осуществлять дифференцированный подход к каждому обучающемуся.

*Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников*

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 12 класса проводится в форме Государственного выпускного экзамена.

До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 12 класса в количестве 3 человек. Учащиеся сдавали итоговую аттестацию в форме ГВЭ в письменной форме. Учащиеся по окончании итоговой аттестации получили аттестаты установленного образца.

Несмотря на определенные достижения каждый учебный год школе приходится решать определенные проблемы, исходя из которых и определяются задачи на новый учебный год.

***Проблемы в работе школы следующие:***

1. Психологическая неготовность большинства осужденных к обучению, отсутствие или узость ценностных ориентаций, личных перспектив и планов.
2. Частая сменяемость состава осужденных.
3. Изоляция обучающихся в исправительном учреждении от общества, особый режим работы с рядом ограничений.
4. Невысокий уровень мотивации учащихся-осужденных. Основная оценка учащихся – «удовлетворительно».
5. Вся воспитательная работа проводится в рамках учебной деятельности.

***Задачи на новый учебный год:***

1. Способствовать формированию положительной мотивации обучающихся-осужденных к получению образования, к самообразованию.
2. Развивать качества личности по направлению воспитания гражданственности и духовности учащихся.

