

Утверждаю
Директор школы
Посаженников С.Г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Прудовская вечерняя школа при исправительной колонии.**

2020 г.

Анализ работы МАОУ Прудовской вечерней школы при ИК за 2020 год.

Раздел 1. Информационная справка о школе

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Прудовская вечерняя школа при ИК, предоставляет возможность всем осужденным-обучающимся, не достигшим 30-летнего возраста, реализовывать гарантированное государством право на получение бесплатного образования в пределах государственных образовательных стандартов.

Учредителем школы является Управление образования администрации Краснобаковского района. В своей деятельности школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», принимаемыми в соответствии с ним другими законами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, «Типовым положением о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении», а так же другими нормативными актами субъекта Российской Федерации в области образования, Уставом школы, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации от 23.11.2012г, регистрационный № 000050, внутренними приказами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Работа школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2019/2020 учебный год задачами:

1. Совершенствовать формирование социально зрелой, интеллектуальной, физической и духовно здоровой личности обучающегося, способной к саморазвитию, совершенствованию, к быстрой адаптации в быстро меняющихся условиях жизни современного общества.
2. Совершенствовать работу по повышению качества образования, эффективности урока через внедрение в учебные занятия новых технологий, продуктивных форм и методов обучения и воспитания.
3. Направить усилия педагогического коллектива на достижение оптимального уровня воспитанности обучающихся, уделяя особое внимание нравственному и патриотическому воспитанию.

МАОУ Прудовская вечерняя школа с очной формой обучения предоставляет право на получение бесплатного среднего общего образования различным категориям граждан, не имеющих возможности обучаться в общеобразовательных учреждениях, осужденным лицам, отбывающим наказание в исправительных учреждениях.

Медицинское обслуживание учащихся обеспечивается медицинской частью ФКУ ИК-17 ГУФСИН России по Нижегородской области.

Питанием учащиеся обеспечиваются согласно норм положенности в ФКУ ИК-17 ГУФСИН России по Нижегородской области.

2. Учебный план (структура и направленность). Программы, реализуемые образовательным учреждением

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на

каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами.

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели. Обучение ведется на русском языке. В школе преподается иностранный язык(англ.) Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательными программами среднего общего образования с нормативным сроком освоения 3 года (10-12 кл.) Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. Все предметы инварианта и школьного компонента обеспечены государственными программами. По всем предметам учебного плана учителями - предметниками составлено календарно-тематическое планирование, в котором указывается используемый учебник, даты проведения уроков, темы уроков на основании какой программы составлено данное планирование.

Третья ступень – средняя общеобразовательная школа (10-12 классы). Эта ступень общего образования призвана обеспечить обучение с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов обучающихся. Учебный план третьей ступени отражает обязательный минимум содержания образования. На третьей ступени обучения завершается образовательная подготовка учащихся. Основная задача школы - достижение каждым выпускником функциональной грамотности, социализация в современном обществе и подготовка к дальнейшему образованию.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом учебной недели.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану.

Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение основной функции школы - обеспечение базового общего и полного среднего образования. Согласно лицензии, школа реализует программы основного, среднего общего образования и, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации, выдаёт аттестаты государственного образца соответствующего уровня.

3 . Сведения о кадрах образовательного учреждения

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 7 педагогических работников. Из них: 1 является руководителем школы , 6 - учителей –предметников (5 совместители). Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 10 до 30 лет. Это позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с большим опытом работы В школе все педагоги имеют высшее педагогическое образование.

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе : 4 педагога имеют первую квалификационную категорию, 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию.

4. Анализ образовательной деятельности школы.

В этом учебном году школа работает над проблемой: «Создание системы педагогически обоснованных мер, способствующих преодолению личностных деформаций, интеллектуальному и физическому развитию обучающихся, их правопослушному поведению и социальной адаптации после их освобождения».

В 2019- 2020 учебном году было сформировано 3 класса, в которых обучалось 33 учащихся. Возрастной состав обучающихся – осужденных вечерней школы от 18 до 30 лет (колония строгого режима).

Результаты успеваемости обучающихся по учебным предметам за 2019-2020 учебный год

Учебные предметы классы	УО	КО	УО	КО	УО	КО
	10 класс		11 класс		12 класс	
Литература	100%	22,5	100	40,1	100	43,2
Иностранный язык (Английский язык)	100%	20,5	100	40,2	100	37
Математика	100%	18	100	42	100	45
История России	100%	21,2	100	45	100	52,6
Обществознание	100%	23	100	44	100	54
Всеобщая история	100%	17,5	100	40	100	48
ОБЖ	100%	22	100	41,5	100	51
Химия	100%	20,5	100	40	100	42
Биология	100%	16,5	100	42	100	53
Физика	100%	15	100	39	100	37
Информатика и ИКТ	100%	18	100	42	100	56

Анализируя результаты успеваемости обучающихся по учебным предметам за 2019-2020 учебный год можно отметить, что: успеваемость по школе составляет 100%.

Причинами стабильности успеваемости явились:

- усиление контроля за успеваемостью обучающихся со стороны администрации, владение оценкой образовательных достижений (диагностика ЗУН) обучающихся;
- индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися на основе анализа их ошибок;

- совместная работа учителей-предметников, начальников отрядов по отслеживанию посещаемости обучающимися учебных занятий.

Анализ результатов промежуточной аттестации показал следующее качество ЗУН обучающихся :

<i>Предметы</i>	<i>класс</i>	<i>оценки</i>				<i>Уровень обученности</i>	<i>Качество обученности</i>
		<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>		
<i>Русский язык (12 учащихся) (диктант)</i>	<i>10</i>	-	<i>8</i>	<i>10</i>	-	<i>100%</i>	<i>31%</i>
<i>(История России (собеседование))</i>	<i>10</i>	-	<i>11</i>	<i>7</i>	-	<i>100%</i>	<i>66%</i>
<i>Физика (11 учащихся) (контрольная работа)</i>	<i>11</i>	-	<i>5</i>	<i>11</i>	-	<i>100%</i>	<i>40%</i>
<i>Биология (собеседование)</i>	<i>11</i>	-	<i>10</i>	<i>6</i>	-	<i>100%</i>	<i>66%</i>
<i>Математика(7 учащ.) (контрольная работа)</i>	<i>12</i>	-	<i>2</i>	<i>5</i>	-	<i>100%</i>	<i>28%</i>
<i>Литература (изложение)</i>	<i>12</i>	-	<i>3</i>	<i>4</i>	-	<i>100%</i>	<i>42%</i>
<i>История России (тесты)</i>	<i>12</i>	-	<i>4</i>	<i>3</i>	-	<i>100%</i>	<i>57%</i>
<i>Биология (тесты)</i>	<i>12</i>	-	<i>4</i>	<i>3</i>	-	<i>100%</i>	<i>57%</i>
<i>Химия (тесты)</i>	<i>12</i>	-	<i>2</i>	<i>5</i>	-	<i>100%</i>	<i>28%</i>

Вывод: Промежуточная аттестация показала, что основная масса обучающихся

подтвердила уровень своих знаний по предметам. Тестирование по предметам дало возможность отследить уровень усвоения материала. Это дает возможность учителю прогнозировать результаты, целенаправленно отбирать учебный материал при планировании на следующий год осуществлять дифференцированный подход к каждому обучающемуся.

Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 12 класса проводится в форме Государственного выпускного экзамена.

До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 12 класса в количестве 7 человек. В сложившейся ситуации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, на основании письма министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 27.04.2020г № Сл-316-208466/20 учебный год закончили 22.05.2020г., аттестаты о среднем общем образовании выданы по итогам промежуточной аттестации и итогам учебного года.

Несмотря на определенные достижения каждый учебный год школе приходится решать определенные проблемы, исходя из которых и определяются задачи на новый учебный год.

Проблемы в работе школы следующие:

1. Психологическая неготовность большинства осужденных к обучению, отсутствие или узость ценностных ориентаций, личных перспектив и планов.
2. Частая сменяемость состава осужденных.
3. Изоляция обучающихся в исправительном учреждении от общества, особый режим работы с рядом ограничений.
4. Невысокий уровень мотивации учащихся-осужденных. Основная оценка учащихся –«удовлетворительно».
5. Вся воспитательная работа проводится в рамках учебной деятельности.

Задачи на новый учебный год:

1. Способствовать формированию положительной мотивации обучающихся- осужденных к получению образования, к самообразованию.
2. Развивать качества личности по направлению воспитания гражданственности и духовности учащихся.

